



## Kompetenciamátrix - A divattervezők és szabók 21. századi készségei\*

### Interdiszciplináris kompetenciák

Tanulási egység 1 "Textil- és divatipar"	
TE 1.1	A tanuló képes leírni a textil- és divatipar globalizációját.
TE 1.2	A tanuló képes elemezni a globális textilipar társadalmi, ökológiai és gazdasági hatásait.
TE 1.3	A tanuló képes különbséget tenni a fast fashion (gyors divat) és a slow fashion (lassú divat) között.
TE 1.4	A tanuló képes megnevezni a textilipari értéklánc különböző szakaszait.
TE 1.5	A tanuló képes elmagyarázni a fenntartható textil- és divatipar alapelveit.

  

Tanulási egység 2 "Oktatás a fenntartható fejlődésért"	
TE 2.1	A tanuló képes megnevezni saját információs igényeit és információt szerezni.
TE 2.2	A tanuló képes az információkat kritikusan, önmeghatározóan, magabiztosan, felelősségteljesen és céltudatosan kezelni.
TE 2.3	A tanuló képes felismerni az interdiszciplináris összefüggéseket.
TE 2.4	A tanuló képes reflektálni saját hozzáállására és cselekedeteire, és következtetéseket levonni a változtatásra.
TE 2.5	A tanuló képes együttműködve kezdeményezni a változtatási folyamatokat.

\*A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt eredményein alapulnak.

\*\* A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt keretében készített tanulási videókra alapulnak.



### Tanulási egység 3 "Vizuális kommunikáció"

TE 3.1	A tanuló képes elmagyarázni a vizuális kommunikáció fontosságát a szabók és divattervezők számára.
TE 3.2	A tanuló képes megnevezni a kortárs vizuális identitás alapelveit.
TE 3.3	A tanuló képes a vizuális kommunikáció különböző eszközeinek gyakorlati alkalmazására saját igényeinek megfelelően.
TE 3.4	A tanuló képes felmérni a vizuális kommunikáció előnyeit és erőfeszítéseit.
TE 3.5	A tanuló képes felmérni saját márkaidentitásának vonzerejét.

\*A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt eredményein alapulnak.

\*\* A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt keretében készített tanulási videókra alapulnak.



## Szakmai kompetenciák\*\*

### 1. tanulási egység, Videó 1 "Foltzseb" – egy kis alkatrész felvarrása egy munkadarabra

TE V1.1	A tanuló képes megnevezni a foltzsebhez szükséges összes külső szövet- és bélésdarabot, valamint előkészíteni és összeilleszteni azokat ragasztással és férceléssel.
TE V1.2	A tanuló képes megnevezni, hogyan kell a varrásokat egy kész sablon segítségével előkészíteni, illetve be- és körbevasalni.
TE V1.3	A tanuló képes megnevezni, hogy mik azok a láthatatlan varratok, és képes lesz használni azokat.
TE V1.4	A tanuló elsajátítja a "Bartack" sarkok, varrásvégek és hasonlók rögzítésére szolgáló varrástechnikákat.

### 2. tanulási egység, Videó 2 "Karslicc" - Egy kis darab hozzávarrása a munkadarabon lévő bemetszéshez

TE V2.1	A tanuló képes megnevezni az összes külső szövetdarabot, amely a karslicchez szükséges, és képes lesz sablont készíteni az átfedéshez.
TE V2.2	A tanuló képes megnevezni, hogyan kell az átfedést az előre elkészített sablonnal elővasalni.
TE V2.3	A tanuló képes a mintadarabot kívülről a szélhez közel varrni, és belülről tiszta varrásképpel dolgozni.
TE V2.4	A tanuló elmélyíti a már megismert tudását, mint például a sarkok, varrásvégek rögzítése.

\*A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt eredményein alapulnak.

\*\* A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt keretében készített tanulási videókon alapulnak.



### 3. egység, Videó 3 "Ferde szárnyas zseb" – a zsebzsák és a zsebnyílás vágásával egy munkadarabon

TE V3.1	A tanuló képes megnevezni a ferde szárnyas zsebhez szükséges összes külső szövet- és bélésdarabot, valamint előkészíteni és összeilleszteni azokat ragasztással és férceléssel.
TE V3.2	A tanuló képes az egyes mintadarabokat szépen és pontosan megjelölni a külső anyagon és a bélésen egyaránt és tudja, hogy mit kell egymáshoz rögzíteni vasalással vagy férceléssel.
TE V3.3	A tanuló képes megnevezni, hogy mi az a borítás, és hogyan kell a zsebnyílást és a zsebzsákot a borítással lezárni.
TE V3.4	A tanuló képes megnevezni, hogyan kell a nyitott vágott éleket eldolgolni.
TE V3.5	A tanuló elmélyíti a már megismert tudását, mint például a sarkok, varrásvégek rögzítését.

\*A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt eredményein alapulnak.

\*\* A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt keretében készített tanulási videókon alapulnak.



#### 4. egység, Videó 4 "Rejtett slicc" – Slicc készítése felül- és alulfedéssel

TE V4.1	A tanuló képes megnevezni a rejtett slicchez szükséges összes külső szövet- és bélésdarabot, valamint előkészíteni és összeilleszteni azokat ragasztással és férceléssel.
TE V4.2	A tanuló képes megnevezni, hogy mit jelent az felül- és az alulfedés, és képes használni ezeket a slicc kialakításához.
TE V4.3	A tanuló képes megnevezni zsebsarkot készíteni a külső anyagon.
TE V4.4	A tanuló elmélyíti a már megismert tudását, mint például a sarkok, varrásvégek rögzítése, töredezett szélek lépcsőzését.

\*A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt eredményein alapulnak.

\*\* A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt keretében készített tanulási videókon alapulnak.



## 5. egység, Video 5 "Csőgomblyuk" – gomblyuk beépítése egy mintadarabba

TE V5.1	A tanuló képes megnevezni a csőgomblyukhoz szükséges összes külső szövet- és bélésdarabot, valamint előkészíteni és összeilleszteni azokat ragasztással és férceléssel.
TE V5.2	A tanuló képes megnevezni, hogy mi az a csőgomblyuk, és képes elkészíteni egy mintadarabot.
TE V5.3	A tanuló képes a munkadarabon helyesen megjelölni a csőgomblyuk méretét.
TE V5.4	A tanuló képes megnevezni, hogyan kell a munkadarabon tiszta vágásokat készíteni, és a felvarrt csíkokat a nyíláson belülről kifelé fordítani, majd kívülről tisztán megvasalni.
TE V5.5	A tanuló elmélyíti a már megismert tudását, mint például a sarkok, varrásvégek rögzítése, varrások eltisztázása.

\*A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt eredményein alapulnak.

\*\* A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt keretében készített tanulási videókon alapulnak.



## 6. egység, Videó 6 „Paspólos zseb” - a munkadarabra bedolgozott csíkkal ellátott zseb

TE V6.1	A tanuló képes megnevezni a paszpólos zsebhöz szükséges összes külső szövet- és bélésdarabot, valamint előkészíteni és összeilleszteni azokat ragasztással és férceléssel.
TE V6.2	A tanuló képes a munkadarabon helyesen megjelölni a paszpólos zseb helyét és méretét.
TE V6.3	A tanuló képes be- és összedolgozni a bélés szövetből készült belső zseb táskát a külső szövettel.
TE V6.4	A tanuló elmélyíti a már megismert tudását, mint például tiszta nyílások készítése, a sarkok, varrásvégek rögzítése, varrások eltisztázása.

### Tájékoztató:

E kiadvány tartalmáért kizárólag a szerző felelős. Az Európai Unió nem vállal felelősséget a kiadványban szereplő információk semminemű felhasználásáért.

\*A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt eredményein alapulnak.

\*\* A tanulási egységek és tanulási eredmények (TE) a projekt keretében készített tanulási videókon alapulnak.



## Az Európai Unió társfinanszírozásával

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



**CC BY:** A licenc lehetővé teszi az anyagok terjesztését, újrameverését, adaptációját, valamint az anyagokat alapként felhasználva azok további bővítését bármilyen médiumban és formátuman azzal a feltétellel, hogy azok eredeti forrását kötelezően feltüntetik. A licenc a kereskedelmi felhasználást is tartalmazza.

**CC BY** a következő elemeket tartalmazza:

**BY**  – az eredeti alkotó(k) feltüntetése kötelező

## ERASMUS+

2021-DE02-KA210-VET-000034595