



Matrice delle competenze - Competenze del 21° secolo di stilisti e sarti su misura*

Competenze interdisciplinari

Unità di apprendimento 1 "Industria tessile e della moda"	
RdA 1.1	Lo studente è in grado di descrivere la globalizzazione dell'industria tessile e della moda.
RdA 1.2	Lo studente è in grado di analizzare l'impatto sociale, ecologico ed economico dell'industria tessile globale.
RdA 1.3	Il discente è in grado di distinguere tra fast fashion e slow fashion.
RdA 1.4	Il discente è in grado di nominare le varie fasi della catena del valore tessile.
RdA 1.5	Il discente è in grado di spiegare i principi di base di un'industria tessile e della moda sostenibile.

Unità di apprendimento 2 "Educazione allo sviluppo sostenibile"	
RdA 2.1	L'allievo è in grado di definire i propri bisogni informativi e di ottenere informazioni.
RdA 2.2	Lo studente è in grado di gestire le informazioni in modo critico, autodeterminato, sicuro, responsabile e mirato.
RdA 2.3	L'allievo è in grado di riconoscere i collegamenti interdisciplinari.
RdA 2.4	Il discente è in grado di riflettere sul proprio atteggiamento e sulle proprie azioni e di trarre conclusioni per il cambiamento.
RdA 2.5	L'allievo è in grado di avviare processi di cambiamento in modo cooperativo.

*Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui risultati del progetto.

** Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui video didattici prodotti nell'ambito di questo progetto.



Unità di apprendimento 3 "Comunicazione visiva"

RdA 3.1	Il discente è in grado di spiegare l'importanza della comunicazione visiva per i sarti e gli stilisti.
RdA 3.2	Il discente è in grado di definire i principi di base di un'identità visiva contemporanea.
RdA 3.3	Lo studente è in grado di applicare praticamente vari strumenti di comunicazione visiva in base alle proprie esigenze.
RdA 3.4	Il discente è in grado di valutare i benefici e gli sforzi della comunicazione visiva.
RdA 3.5	Il discente è in grado di valutare l'attrattiva della propria identità di marca.

*Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui risultati del progetto.

** Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui video didattici prodotti nell'ambito di questo progetto.



Competenze professionali **

Unità di apprendimento 1, video 1 "Tasca toppa"- cucitura di un piccolo pezzo su un pezzo da lavorare	
RdA V1.1	Gli allievi saranno in grado di nominare tutti i pezzi di tessuto esterno e di fodera necessari per una tasca applicata, di prepararli e di sapere quali devono essere rinforzati con il filo di pile.
RdA V1.2	Imparerete a stirare all'interno e intorno ai margini di cucitura utilizzando un modello già pronto.
RdA V1.3	Imparerete cosa sono le cuciture invisibili e sarete in grado di applicare questo tipo di lavorazione.
RdA V1.4	Gli allievi acquisiscono la conoscenza del fatto che la barratura è una cucitura per fissare gli angoli, le estremità delle cuciture e simili.

Unità di apprendimento 2, video 2 „Fessura della manica” - Cucitura di un piccolo pezzo su un'incisione in un pezzo	
RdA V2.1	Gli allievi saranno in grado di nominare tutti i pezzi di tessuto esterno necessari per una fessura della manica e di costruire una sagoma per la sovrapposizione per realizzare una fessura della manica.
RdA V2.2	Imparerete a stirare la sovrapposizione con la sagoma già pronta.
RdA V2.3	È possibile impunturare un pezzo di cartamodello vicino al bordo dall'esterno e allo stesso tempo ottenere una cucitura ordinata sul retro.

*Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui risultati del progetto.

** Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui video didattici prodotti nell'ambito di questo progetto.



Consolidano le abilità già apprese, come ad esempio l'impostazione della barratura.

Unità di apprendimento 3, video 3 „Tasca ad ala inclinata” - tasca a marsupio e apertura della tasca con finiture

RdA V3.1	Gli allievi saranno in grado di nominare tutti i pezzi di tessuto esterno e di fodera necessari per una tasca ad ala inclinata.
RdA V3.2	Sarete in grado di segnare i singoli pezzi del cartamodello in modo preciso e ordinato sulla stoffa esterna e sulla fodera e di sapere cosa deve essere rinforzato con l'interfodera.
RdA V3.3	Imparerete che cos'è un refilo e come rifinire l'apertura della tasca e la borsa.
RdA V3.4	Imparerete a eseguire la cordonatura dei bordi tagliati aperti con un nastro per rilegatura, chiamato anche cordonatura dei bordi tagliati aperti con nastro di sbieco.
RdA V3.5	Consolidano le abilità già apprese, come ad esempio l'impostazione della barratura.

*Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui risultati del progetto.

** Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui video didattici prodotti nell'ambito di questo progetto.



Unità di apprendimento 4, video 4 „Fessura coperta” - Inserimento di una scanalatura con sovrapposizione e sottosquadro in un pezzo

RdA V4.1	Gli allievi saranno in grado di nominare tutti i pezzi di tessuto esterno e di fodera necessari per una fessura coperta, di prepararli e di sapere quali devono essere rinforzati con il filo di pile.
RdA V4.2	Si apprenderà cosa si intende per sovrapposizione e sottocopertura e si sarà in grado di progettarli per la lavorazione delle scanalature.
RdA V4.3	È possibile disegnare e realizzare un angolo di lettera sul tessuto esterno.
RdA V4.4	Si consolideranno le abilità già apprese, come l'impostazione delle barrature, la cucitura di bordi aperti con nastro sbieco e la cucitura invisibile di bordi rotti.

*Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui risultati del progetto.

** Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui video didattici prodotti nell'ambito di questo progetto.



Unità di apprendimento 5, video 5 „Asola con bordino - Asola con striscia di bordino in un unico pezzo.“	
RdA V5.1	Gli allievi saranno in grado di nominare tutti i pezzi di tessuto esterno e di fodera necessari per una asola con bordino, di prepararli e di sapere quali devono essere rinforzati con il filo di pile.
RdA V5.2	Imparerete cos'è una striscia di bordino e sarete in grado di costruire il relativo cartamodello.
RdA V5.3	È possibile segnare correttamente nel pezzo la sede e le dimensioni dell'asola di bordatura.
RdA V5.4	Imparerete a tagliare in modo ordinato le aperture in un pezzo e a girare le strisce di bordino cucite attraverso queste aperture dall'interno verso l'esterno e a stirarle in modo ordinato dall'esterno.
RdA V5.5	Si consolideranno le abilità già apprese, come l'impostazione delle barrature e la cucitura invisibile di bordi rotti.

*Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui risultati del progetto.

** Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui video didattici prodotti nell'ambito di questo progetto.



Unità di apprendimento 6, video 5 „Tasca con il bordino” - tasca con striscia di bordino in un pezzo unico

RdA V6.1	Gli allievi saranno in grado di nominare tutti i pezzi di tessuto esterno e di fodera necessari per una tasca con il bordino, di prepararli e di sapere quali devono essere rinforzati con il filo di pile.
RdA V6.2	È possibile segnare correttamente nel pezzo la sede e le dimensioni della tasca di bordatura.
RdA V6.3	Imparerete a rifinire la fodera della tasca interna della borsa. La striscia di piping inferiore viene rifilata.
RdA V6.4	Si consolideranno le abilità già apprese, come l'impostazione delle barrature, la cucitura di bordi aperti con nastro sbieco e la cucitura invisibile di bordi rotti.

Disclaimer:

La responsabilità di questa pubblicazione è esclusivamente del suo autore. L'Unione europea non è responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

*Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui risultati del progetto.

** Le seguenti unità di apprendimento e i risultati di apprendimento (RdA) si basano sui video didattici prodotti nell'ambito di questo progetto.



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



CC BY: La licenza consente la distribuzione, il remix, l'adattamento dei materiali, nonché l'ulteriore espansione dei materiali utilizzando i materiali come base, in qualsiasi supporto e formato, a condizione che sia indicata la loro fonte originale. La licenza include anche l'uso commerciale.

CC BY include i seguenti elementi:

BY  – l'indicazione del/i creatore/i originale/i è obbligatoria

ERASMUS+

2021-DE02-KA210-VET-000034595